



# « L 'énigme du regard » : colloque BBAdos CarnetPsy

Clinique de l'enfant et de  
l'adolescent

Exemple de Victor : des tâches dans le regard...



# Le regard : Quelles fonctions psychiques ?



- ❖ **re-Garder**, « avoir l'œil sur » :  
le regard comme possession
- ❖ **Se regarder mutuellement** :  
marque du lien partagé
- ❖ **Ce qui ne nous regarde pas** :  
question de la réflexivité psychique
- ❖ **Quel temps fait-il dans ce regard ?**  
*« Voir quelque chose d'inconnu surgir  
chaque jour dans le même visage... »*  
Modigliani

## Le regard de la mère

Pour le nouveau né, le regard est un besoin  
qui préempte l'alimentaire

Le regard de la mère subjectivise  
l'enfant, le reconnaît  
=> Le bébé s'envisage

Le regard de l'enfant transforme la  
mère  
=> Subjectivisation réciproque  
comme une invitation à rentrer en soi

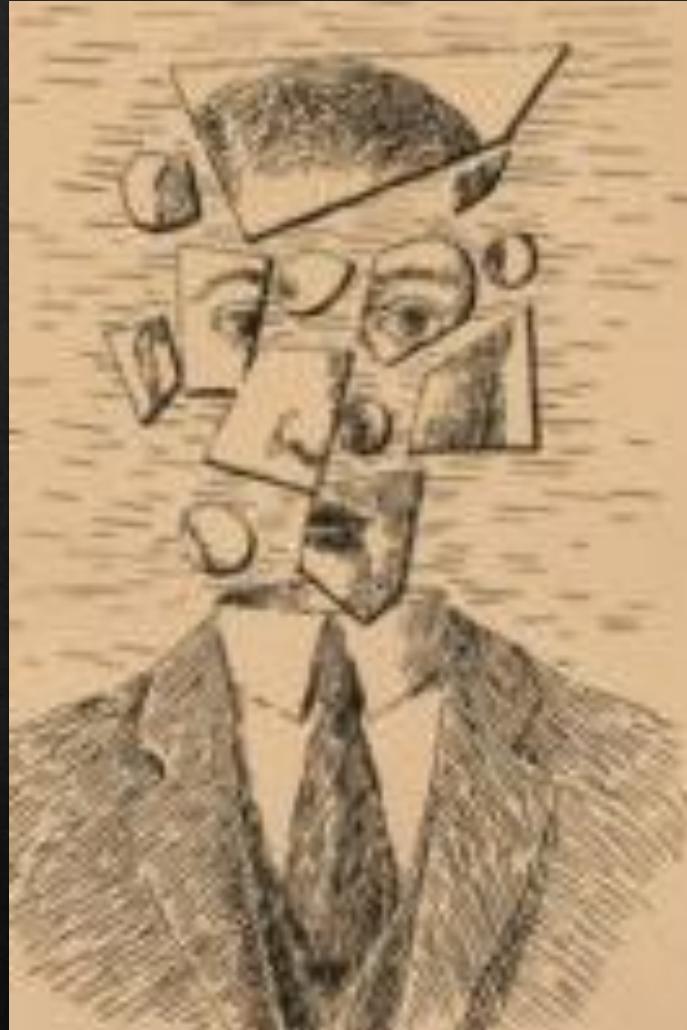


# Quand le regard dévisage et n'envisage plus

Ne pas juste se voir, mais se regarder :  
Quêter l'intention de l'autre...

Les yeux en midriase du bébé, un regard sans  
danger : Hilflosigkeit ou l'invitation à entrer  
dans le regard

Anxiété et angoisse de la mère : l'installation du  
détournement : le regard ne se partage plus



# Le regard comme séduction constituante

Chercher le lien par le regard :  
La mère instille des fragments de son inconscient dans  
l'inconscient du bébé par son interaction

Trois types de séductions : séduction traumatique (le père), séduction précoce et séduction originaire

Effet de séductance ontologique : Le bébé reste un être innocent séduit par l'adulte. Il sollicite l'adulte par le regard et par sa vulnérabilité, ce qui réactive les failles des adultes non-fiables (« que me veux-tu ? »)



Tout bébé représente un séducteur  
pour l'infantile de tout adulte

Daniel Marcelli

# L'adolescent en guerre contre le regard

L'adolescent dénonce la charge sexuelle du regard pour dire « Non » à la séduction

Le paradoxe de l'adolescence :  
Conjuguer le besoin d'être regardé et le  
besoin de se soustraire au regard

Attente ⇔ Intention

Syndrome « Corse » : comment s'en occuper, sans s'en occuper ?



# Où se mettre dans le regard ?

Le regard comme dynamique de la psyché  
(jeu du fort da) :  
rapprochement et évitement

Exemple d'Emile, 6 ans, dont il est difficile de croiser le regard (Dominique Mazéas)

*Globus oculi*

## La bobine

*Avec le Fort-Da, Freud identifie, dans Au delà du principe de plaisir, comment le bébé fait l'expérience de sa capacité à rappeler des images et accepte ainsi l'absence de sa mère.*



# Laisser la place à un autre regard

Qu'est-ce que le patient nous demande de regarder ?

Regard sur l'insu et sur l'étrange de soi même

Exemple de Nola et des skaters menaçants : prêter à l'autre un rôle d'interprétation détourné

*Echapper au regard est une merveille, ne pas être regardé est une catastrophe*

Quelle place pour le tiers dans le regard ?



# Tact-Pulsion, rester au contact de l'autre

Le Toucher comme première expérience sensorielle (stade prénatal)

Jeu du Tenu-Lâché dès 8 semaines

Poussée au contact comme pulsion précédent la pulsion sexuelle : une force au service du contact dans l'opéra de la rencontre

Transposition aux autres sens

